

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẢNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* *Nhập môn chính sách công*
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* *Introduction to Public Policy*
- *Mã học phần:* *EPMP1110*
- *Thuộc khối kiến thức:* *Kiến thức của chuyên ngành (bắt buộc)*
- *Số tín chỉ:* *3*
- *Các học phần tiên quyết:* *Không*

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: *Quản lý xã hội*

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần bao gồm những nội dung liên quan đến chính sách công: vấn đề chính sách công, nội dung chính sách công, quá trình chính sách công, quá trình mà các cơ quan nhà nước ban hành chính sách công. Học phần cũng giới thiệu quá trình thực thi chính sách công, đánh giá chính sách công và một số chính sách công cơ bản

4. TÀI LIỆU

Giáo trình

Michael E. Kraft and Scott R. Furlong (2004), *Public Policy: Politics, Analysis and Alternatives*, CQ Press.

Tài liệu tham khảo

Đoàn Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Ngọc Huyền (2010), Chính sách kinh tế, Nhà xuất bản Khoa học kỹ thuật.

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CĐR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Hiểu thế nào là chính sách công, quá trình chính sách công và một số lý thuyết giải thích sự xuất hiện của các vấn đề chính sách công và ra quyết định chính sách công; vận dụng được quá trình và nội dung của việc triển khai chính sách công và đánh giá chính sách công.	KT4	3
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng vận dụng các kiến thức về chính sách công để phân tích vấn đề chính sách công bằng tiếng Anh; có kỹ năng viết bản mô tả và đánh giá chính sách công bằng tiếng Anh	KN3 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời; có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLO _{x.x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ
-------------------	---------------------------	--------------------	----------

			năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Hiểu thế nào là chính sách công, quá trình trình sách công và một số lý thuyết giải thích sự xuất hiện của các vấn đề chính sách công.	2
	CLO1.2	Hiểu và vận dụng được nội dung của hoạch định và ra quyết định chính sách công.	3
	CLO1.3	Vận dụng được quá trình và nội dung của việc triển khai chính sách công.	3
	CLO1.4	Xây dựng được quá trình và phương pháp đánh giá chính sách công.	3
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng vận dụng các kiến thức về phân tích chính sách và công cụ CBA để phân tích, đánh giá chính sách công bằng tiếng Anh	3
	CLO2.2	Có kỹ năng viết bản mô tả và đánh giá chính sách công bằng tiếng Anh	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12	CLO1.1 CLO3.1 CLO3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) 	10%
Đánh giá giữa kỳ	<p>Chương 1: Nghiên cứu chính sách công</p> <p>Chương 2: Nghiên cứu chính sách công</p> <p>Chương 3: Các bên liên quan đến quá trình chính sách</p>	Tuần 5	CLO1.2, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần) 	20%

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
	Chương 4: Hoạch định chính sách và ra quyết định chính sách				
Đánh giá giữa kỳ	Chương 4: Hoạch định chính sách và ra quyết định chính sách Chương 5: Lập ngân sách chính sách công Chương 6: Tổ chức thực thi chính sách Chương 7: Đánh giá tác động và thay đổi chính sách Chương 8:	Tuần 11,12	CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	- Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	20%

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
	Một số chính sách công cơ bản				
Đánh giá cuối kỳ	Chương 4, 5, 6, 7, 8		CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	-Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

* Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liêm chính trong học thuật

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	<p>Chương 1. Nghiên cứu chính sách công</p> <p>1.1. Khái niệm và nội dung của chính sách công</p> <p>1.2. Lý do cần nghiên cứu chính sách công</p> <p>1.3 Bối cảnh của chính sách công và những lý do can thiệp của nhà nước thông qua chính sách công</p>		<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p>	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	<p>1.4 Các cách tiếp cận nghiên cứu chính sách công</p> <p><i>Tài liệu:</i> Michael E. Kraft and Scott R. Furlong, Phần I, chương 1; James E. Anderson, chương 1, trang 1-9</p>	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1	<p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	<p>cực trong học tập 10%</p> <p>Bài kiểm tra cá nhân: 20%</p> <p>Bài tập nhóm 20%</p>
2	<p>Chương 2: Nghiên cứu chính sách công</p> <p>2.1. Phân loại chính sách công</p> <p>2.2. Quá trình chính sách công</p> <p><i>Tài liệu:</i> Michael E. Kraft and Scott R. Furlong, Phần I, chương 3, trang 77-98; James E. Anderson, chương 1, trang 9-18</p>		<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
3	<p>Chương 3: Các bên liên quan đến quá trình chính sách</p> <p>3.1. Giới thiệu các bên liên quan đến quá trình chính sách</p> <p>3.2. Các thiết chế nhà nước</p> <p>3.3. Các bên liên quan ngoài nhà nước</p> <p>3.4. Cải thiện năng lực chính sách</p>	CLO1.1, CLO1.3, CLO2.1, CLO3.1	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p>	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	<p><i>Reading:</i> James E. Anderson, chương 2, trang 36-75</p> <p>Michael E. Kraft and Scott R.Furlong, Part I, chương 2, chương 3, pp 70-77</p>		<p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p> <p>Thảo luận nhóm câu hỏi cuối chương</p>	
4	<p>Chương 4: Hoạch định chính sách và ra quyết định chính sách</p> <p>4.1. Vấn đề chính sách</p> <p>4.2 Chương trình nghị sự về chính sách</p> <p>4.3 Xây dựng và triển khai chương trình nghị sự</p> <p>4.4 Quá trình hoạch định chính sách</p> <p>4.5 Hoạch định chính sách là một quá trình kỹ thuật</p> <p>4.6 Ra quyết định chính sách</p>	<p>CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 4</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p> <p>Thảo luận câu hỏi cuối chương</p>	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	<i>Reading:</i> James E. Anderson, chương 3, pp 83-102, chương 4, trang 125 -152			
5	<p>Chương 5: Lập ngân sách chính sách công</p> <p>5.1. Ngân sách và chính sách công</p> <p>5.2. Chính sách tài khoá</p> <p><i>Reading:</i> James E. Anderson, chương 5, trang 169 -194</p> <p>Bài kiểm tra giữa kì</p>	CLO1.2, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Deadline nộp bài tập cá nhân 20%</p>	
6	<p>Chương 6: Tổ chức thực thi chính sách</p> <p>6.1. Quá trình tổ chức thực thi chính sách</p> <p>6.2. Các tổ chức hành chính với quá trình thực thi chính sách</p> <p>6.3 Chính trị với chính sách công</p> <p><i>Reading:</i> James E. Anderson, chương 6, trang 169 -194</p> <p>Thảo luận nhóm</p>	CLO1.3 CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 6</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận tình huống trong sách(thảo luận nhóm và thảo luận</p>	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
			cả lớp): 1 tiết Thảo luận câu hỏi cuối chương	
7	<p>Chương 7: Đánh giá tác động và thay đổi chính sách</p> <p>7.1 Tác động chính sách</p> <p>7.2 Đánh giá chính sách</p> <p>7.3 Quá trình đánh giá chính sách</p>	CLO1.4, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 7</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
8	<p>Chương 8: Một số chính sách công cơ bản</p> <p>8.1 Chính sách về kinh tế và ngân sách</p> <p>8.2 Chính sách giáo dục</p> <p><i>Reading:</i> Michael E. Kraft and Scott R. Furlong, Phần III, chương 7, trang 178 -210, trang 280 -305; Đoàn Thị Thu Hà,</p>	CLO1.1, CLO1.3, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo</p>	

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	Nguyễn Thị Ngọc Huyền, chương V, VI		luận cả lớp): 1 tiết Thảo luận câu hỏi cuối chương	
9	Chương 8: Một số chính sách công cơ bản 8.3 Chính sách y tế 8.4 Chính sách môi trường và năng lượng <i>Reading:</i> Michael E. Kraft and Scott R. Furlong, Phần III, chương 7, trang 178 -210, trang 280 -305; Đoàn Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Ngọc Huyền, chương V, VI		Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 8 Dạy và học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết Thảo luận câu hỏi cuối chương	
10	Thuyết trình nhóm	CLO1.2,		
11	Thuyết trình nhóm	CLO1.3,		
12	Thuyết trình nhóm và hệ thống bài giảng	CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	Thuyết trình 10 tiết + 2 tiết hệ thống	
	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	CLO1.2, CLO1.3,	Thi tự luận: 90 phút	Bài thi cuối kì:

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
		CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2		50%

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Sinh viên sẽ được yêu cầu trả lời các câu hỏi vấn đáp ngẫu nhiên trong suốt 12 buổi học

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi)

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

10. NGÀY PHÊ DUYỆT

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH